

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ДОУ
протокол № 1 от 29.08. 2024г.
Председатель Педагогического
совета: М.Н. Уразаева

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО: О.А. Быкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №25 г.
Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ:
А.Я.Гимадеева

Введено в действие приказом

№ 69-ОД от 02 сентября 2024 г.

Рабочая программа кружка «Весёлый английский»

для детей 4-6 лет на 2024-2025 учебный год

воспитатель: Савочкина Г.З.

г. Лениногорск, 2024 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Трудно переоценить значение свободного владения одним или несколькими иностранными языками в современном мире. В настоящее время во многих странах именно английский язык является средством общения в различных сферах жизни – особенно в областях науки, техники и международной торговли. В таких странах обучение этому языку является важным направлением государственной политики в области образования.

Осознание необходимости владения английским языком для участия в экономической и общественной жизни привело к тому, что родители стремятся приобщать детей к изучению языка начиная с дошкольного периода. Это, в свою очередь, обуславливает необходимость развития методики раннего языкового обучения в русле современных общепедагогических и обще социальных тенденций. Таким образом, можно выделить следующие основные черты, характерные для организации процесса раннего обучения английскому языку детей дошкольного возраста, представленные в данной программе:

- обучение детей носит явную коммуникативную направленность, то есть побуждает детей использовать полученные навыки в различных ситуациях общения;
- обучение происходит с учетом особенностей развития дошкольников и осуществляется в наиболее подходящей для детей форме – игровой.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность данной программы заключается в использовании педагогом в полном объеме современных средств обучения, комбинировании методов и приемов, разработанных на основе практического опыта, с учетом возможностей и психологических особенностей дошкольников. Основная форма занятий – игровая и сюжетная, позволяет в наиболее полной мере реализовать цели и задачи программы, сделать обучение наиболее привлекательным для детей, пробудить в них настоящий интерес к освоению нового языка. Смена видов деятельности помогает детям усваивать материал легко и непосредственно, без усталости, в то же время развивая внимание, концентрацию, память и другие психические процессы. Интеграция с другими видами обучения – рисованием, пением, подвижными играми, обеспечивает разносторонний взгляд на процесс, развивающий коммуникативные навыки, так как побуждает детей активно использовать полученные знания в различных ситуациях общения. Кроме того, в программе успешно используются упражнения на развитие моторики, так как в дошкольном возрасте это является важным при развитии речемыслительных процессов. Весь процесс обучения направлен не только на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка, аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

В современном мире наиболее актуальными становятся проблемы межкультурных коммуникаций, что вызывает необходимость воспитывать в детях толерантное отношение к другим культурам и традициям и, конечно, это невозможно сделать при наличии языкового барьера, то есть препятствия в общении. Таким образом, раннее обучение иностранным языкам продиктовано общими тенденциями развития общества. Кроме того, ученые отмечают дошкольный возраст, как наиболее благоприятный, для начала обучения иностранному языку, так как ребенок в этом возрасте обладает рядом особенностей, дающих ему преимущества перед более старшими детьми – возможность овладения практически речью, не осознавая ее грамматический, синтаксический и фонетический состав – то есть овладение сразу фразами, не отдельными словами; дошкольник легче запоминает большой объем информации, у него снят «языковой» барьер; мир для него имеет эмоциональную окраску, если, занятие интересно ему, вызывает яркие эмоции, он усваивает материал даже без усилий. Поэтому, целесообразно

использовать этот период в жизни ребенка, чтобы заложить основы коммуникации на неродном языке. Это и позволяет считать необходимым существование данной программы.

Цели и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель: Создание условий для изучения английского языка, что достигается комплексным подходом к построению занятий, формирование коммуникативной и социокультурной компетенции ребенка

Задачи:

Образовательные:

- формировать осознанное отношение, как к родному, так и иностранному языку
- знакомство с некоторыми культурными и социальными аспектами стран изучаемого языка: национальными праздниками, героями сказок, традиционными играми

Развивающие:

- развивать у детей способность к общению;
- развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память, эмоции, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- пробудить интерес детей к новому языку и общению на нем

Воспитательные:

- воспитывать у детей культуру общения – внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать и самому обращаться с просьбой, благодарить и т.д.

Контингент детей:

Программа разработана для детей 4-5, 5-6 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Занятия рассчитаны на группы до 12 человек

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество в неделю	Количество часов в год
30 минут	1 раз	30 минут	36 ч

Учебно-тематический план

Планируемые результаты освоения Программы

Прямой контроль усвоения материала на ранней стадии обучения английскому языку может привести к отрицательным эмоциям и нежеланию изучать иностранный язык.

Поэтому, контроль за усвоением программы осуществляется следующим образом:

1. Наблюдение педагога.
2. Проведение занятий на повторение пройденного материала.
3. Проведение заключительных (контрольных) занятий по каждой теме.
4. Игровые диагностические методики.

Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности

Учебно-тематический план занятий кружка «Занимательный английский»

№	Наименование тем	Форма организации	Кол-во занятий
1	Знакомство		5
	Приветствие	Фронтальная	1
	Давайте познакомимся	Фронтальная	1
	Мое имя	Фронтальная	1
	В стране чудес	Фронтальная	1
	Как тебя зовут?	Фронтальная	1
2	Дружба	Фронтальная	5
	У меня есть друг	Фронтальная	1

	Мой возраст	Фронтальная	1
	Я взрослый	Фронтальная	1
	Волшебные слова	Фронтальная	1
	В гостях у сказки	Фронтальная	1
3	Страны		6
	Откуда ты	Фронтальная	1
	Великая Россия	Фронтальная	1
	Путешествие	Фронтальная	1
	Волшебная палочка	Фронтальная	1
	Рассказ о себе	Фронтальная	1
	Транспорт	Фронтальная	1
4	Праздники		8
	У меня день рождения	Фронтальная	1
	Цвета	Фронтальная	1
	Веселый день	Фронтальная	1
	Праздники	Фронтальная	1
	Еда	Фронтальная	1
	Моя любимая еда	Фронтальная	1
	Счет	Фронтальная	1
	Едем в магазин	Фронтальная	1
5	Семья		6
	У меня есть семья	Фронтальная	1
	Расскажу о семье	Фронтальная	1
	Как зовут твою маму	Фронтальная	1
	Творческая мастерская	Фронтальная	1
	Моя большая семья	Фронтальная	1
	Ох уж эти деки!	Фронтальная	1
6	Жизнь		9
	Мои игрушки	Фронтальная	1
	Любимое животное	Фронтальная	1
	В лесу	Фронтальная	1
	Зоопарк	Фронтальная	1
	На площадке	Фронтальная	1
	Спортивные игры	Фронтальная	1
	Погода	Фронтальная	1
	Времена года	Фронтальная	1
	Любимое время года	Фронтальная	1
7	Внешность		5
	Части тела	Фронтальная	1
	Лицо	Фронтальная	1
	Описание внешности	Фронтальная	1
	Моя одежда	Фронтальная	1
	Повеселимся	Фронтальная	1
8	Повторение-закрепление		5
	Мое жилье	Фронтальная	1
	Поездка за границу	Фронтальная	1
	Давайте вспомним!	Фронтальная	1
	Обобщение	Фронтальная	1
	Концерт	Фронтальная	1

Организационный раздел

Расписание занятий кружка «Занимательный английский» на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Время проведения
Среда	16.30-17.00
	17.10-17.40

Методическое обеспечение

1. Наличие просторного кабинета, с пространством для подвижных игр.
2. Аудио и видео аппаратура.
3. Аудио и видео записи.
4. Доска магнитная, двусторонняя.
5. Дидактические игры (домино, лото по темам).
6. Настольно-печатные игры.
7. Фронтальный демонстрационный материал:
8. Раздаточный демонстрационный материал (карточки, схемы, пиктограммы).
9. Игрушки и персонажи по темам.
10. Материалы для изобразительности.
11. Мебель по росту детей: стульчики и столики.
12. Схемы и плакаты.
13. Атрибуты театральные.
14. Канцтовары.

Список литературы для педагогов:

- Андриященко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Белина Л. И. Английский язык для детей. – Москва: АСТ, 2014.
- Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
- Игнатова Т. Н. Мои первые шаги в английском. English for communication with children. — М.: Толмач СТ, 2009.
- Карлова Е. Л. Я читаю по-английски!. Учебник английского языка для младших классов. — М.: Суфлёр; Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Кириллова Ю. В. Английский для дошкольников. — Ростов н/Д: Феникс, 2013.
- Карлова Е. English games. Игры для изучения английского языка для детей. — СПб.: Питер, 2014.